

Al-Badal wa I'rābuhu fi Kitāb Ta'lim al-Muta'allim Thoriqa al-Ta'allum li as-Syeikh Burhani al-Islam al-Zarnouji

البدل وإعرابه في كتاب تعليم المتعلم طريقة التعلم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي

Agung Nur Cholis¹, Masnunatus Silfiawati², Nila Alfiroh³

^{1,2} Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Darussalam Gontor, Indonesia

³ Dirasah Islamiyah, University of Yarmouk, Yordania

Email: agung_nurcholis@unida.gontor.ac.id masnunatusilfiawati87@student.pba.unida.gontor.ac.id
2022351034@ses.yu.edu.id

Article Info

Abstract

Submitted
2023-05-15

Accepted
2023-09-07

Published
2023-09-15

Keywords:

al-Badal; I'rāb;
Ta'lim al-
Muta'allim
Thoriqa at-
Ta'allum

This research aims to get the word that falls instead in *Ta'lim al-Muta'allim Thoriqa at-Ta'allum of Sheikh Burhanul al-Islam al-Zarnouji*. The methodology used (Documentary Method), which relate to the research to be researched by the researcher, which is the *in ta'lim Muta'allim thoriqat ta'allum of Sheikh Burhan Islam Al-Zarnouji*. The curriculum for the Arabic term is for the researcher to choose from the limits of the form and its definitions, her plains, and the whole of them for the term's meaning. Then the parts of the definitions discuss a discussion that discovers their dimensions in all respects. It then mentions grammar that explains the Arabic side, in particular, accompanied by its testimonies and representation, and its explanations only mention the language's logic. After studying allowance seekers in *ta'lim Muta'allim thoriqat ta'allum of Sheikh Burhan Islam Al-Zarnouji*, the researcher found 73 words that become instead.

مستخلص البحث

Kata Kunci:

البدل; الإعراب;
تعليم المتعلم

هذا البحث يهدف على حصول الكلمة التي تقع بدلا في كتاب تعليم المتعلم طريقة التعلم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي. وأما المنهج المستخدم في جمع البيانات فهي الوثائق المكتوبة (Documentary Method) وهي الوثائق التي تتعلق بالبدل. أما المنهج في تحليل النحو العربي هو أن تختار الباحثة من حدود النحو وتعريفاته، أسهلها، وأجمعها لمعنى المصطلح، ثم تناقش أجزاء التعريفات مناقشة تكتشف عن البدل من كل نواحي. ثم تذكر القواعد النحوية التي تفسر الجانب الإعرابي خاصة، مصحوبة بشواهد وأمثالها. وبعد دراسة البدل في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي ثم تظهر الحصول بـ ٧٢ كلمة التي تصبح بدلا في كتاب تعليم المتعلم.



Under the License [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Copyright© 2023, 'Ajamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab

أ. مقدمة

اللغة العربية غنية ثرة، حملت في ثناياها عوامل تزكيتها ونماؤها، ومن ثم سائرة التطور الحضاري والفكري،^١ اللغة العربية صورة صادقة لفكر الأمة و حضارتها فهي تنقل لنا فكرا معرفيا

¹ Muhammad Taufiq Syahin, *Ushulu Al-Lughah Al-'arabiyah Bayna as-Tsanaiyah Wa as-Tsulatsiyah* (Al-Qahiroh: Maktabah Wahbah, 1980).

ضحما لو جذوره الممتدة في أعماق التاريخ،² فوجب على كل مسلم أن يتعلم اللغة العربية لأن تعلمها والتعمق في اللغة العربية شرط على معرفة دينه، وخاصة للناطقين بغيرها الذين لا ينطقونها في حديثهم يوميا، ولأن يعرف الحضارة التي ولدت قبل اليوم وهي الحضارة الإسلامية. ومع ذلك كله فإن العربية تشهد الآن إقبالا متزايدا في جميع أنحاء العالم، ولا يوجد مكانا على الأرض إلا وفيه تعليم اللغة العربية من نوع ما. وقواعد اللغة العربية هي سبيلة على تيسير فهمها وتعلمها والتعمق فيها. أما العلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها المرء إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطاء. وهي ثلاثة عشر علما: الصرف، والإعراب (ويجمعها إسم النحو) والرسم (هو العلم بأصول كتابة الكلمات) والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، و متن اللغة.³ أما الصرف فيبحث عن معنى خاص للكلمة، يطرأ عليها التغيير.⁴ وأما النحو فهو يأتي لأجل تشكيل الجملة التي تتركب فيها الكلمات مع بعضها الآخر.⁵ ويعد النحو دعامة علوم اللغة العربية وركيزتها الأساسية، ولا يخفى على أحد أهمية النحو العربي في حفظ اللغة العربية وصيانتها،⁶ فوجدنا كثيرا عن القراءة المخطئة عند قارئ النص العربي أو الكتب التراثية في آخر قرائتهم و ألفاظهم، ثم يسكن الكلمة في كل موضعهم لأن يتعد عن ألحان اللغة العربية، فهذا خطأ كبير حول فروع علم اللغة، وعلى ذلك لا بد من تعلم النحو العربي وهمه في ابتعاد ألحان العربية وصحة قرائته.

واللغة العربية في قواعدها النحوية لها خصائص بالجملة الرئيسية التي تنسم بالعمدة وتتكون فيها المبتدأ والخبر إما مقدم وإما مؤخر والجملة الاسمية والجملة الفعلية، وأيضا فيه الفضلة التي تتكون من المفاعل الخمسة، والظرف إما مكانا أو زمانا التي تعرب نصبا وجرا. وفي مجال آخر تسمى التوابع وتقصدها بها تابع لمتبوعها في الإعراب من رفع ونصب أو غيرهما.⁷ والتوابع تشتمل على النعت، وا لعطف، والتوكيد، والبدل. أي أنه لفظ متأخر دائما، يتقيد في نوع إعرابه. فبجانب ذلك تظهر المشكلات في نوع التوابع، وفي ذلك أكثر من متعلمي قواعد النحو للغة العربية خاصة في البدل لم يستطيعوا أن يفرقوا بينه وبين عطف البيان، وقعت المشكلة عند تعلم النحو بقراءة النصوص العربية وهي في الكتب التراثية، وكان ذلك أكثر وقوعا في مجلس التعليم أو في الفصل. يتقلب عند قرائتهم لأنهما مستويان في التوضيح، وللبدل يتبع في كل إعرابه من الرفع والنصب والجر، أما عطف البيان هو لا يكون مضمرا، يوافق متبوعه تعريفا وتنكيها، لا يكون عطف البيان الفاعل تابعا للفعل وليس عطف البيان في التقدير من جملة أخرى. والبدل هو أحد من

² Al-Khansa bin Issa bin Salima Khabal, "At-Tarakib Fi Surati Maryam Dirasah Nahwiyah Tahliliyah," 2019.

³ Aidillah Suja, "Ahammiyat Dirasati Al-Lughah Al-Arabiyyah Fi Fahmi Ma'ani Al-Qur'an," Perada 2, no. 2 (2019): 199–207, <https://doi.org/10.35961/perada.v2i2.84>.

⁴ Muhammad al-Husaini As-Syirazy, *Al-Manshuriyah Fi an-Nahwi Wa as-Sharfi*, 2nd ed. (Bairut: Markaz ar-Rasul al-'Adzam, 2000).

⁵ As-Syirazy.

⁶ Ikhlas Bakhti, "At-Tarakib Fi Surati Ali-'Imron Dirasah Nahwiyah," 2021.

⁷ Abduh Ar-Rajih, *Al-'Arabiyyah Li Ghairi an-Nathiqina Biha*, 1st ed. (Bairut-Libanon: Dar an-Nahdloh al-'Arabiyyah, 2007).

التوايح التي تتكون من أقسام رئيسية، البديل المطابق أو بديل الكل من الكل، وبديل بعض من كل، وبديل اشتغال والبديل المبين ويتضمن فيه (بديل غلط، وبديل النسيان، وبديل الإضراب). أخذت الباحثة إحدى من الكتب المشهورة وهو كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي للدراسة في بحثها. كتاب تعليم المتعلم فهو كتاب مليء بالمنافع والأهداف أي أنه يعلمنا أهمية التعلم لا رد الفعل.⁸ ولكن الأسف، كثير من الطلاب العصري لم يهتموا بكيفية التعلم وطريقة التعلم الصحيح، ويقتصر التعلم على نقل المعلومات أو المقصودات من الكلام المعلم إلى المتعلم. قد قام الباحثون بالدراسات السابقة التي تتعلق بالبديل وكتاب تعليم المتعلم، منها: "البديل في الجزء الأول من القرآن، ونتائج هذا البحث هي بأن الباحثة حصلت على نتيجة البحث الذي يتعلق بعنوانها في الموضوع البديل في الجزء الأول من القرآن. أما في هذا البحث فتستخدم الباحثة البحث الكيفي بطريقة تحليل المحتوى وجمعت البيانات بجمع المواد في الآية القرآنية تحليلياً.⁹ والبحث الآخر هو النعت وأغرضه في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي، من النتائج التي وجدت الباحثة في رسالتها العلمية فهو النعت في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي.¹⁰ وفي هذا البحث استخدمت الباحثة هي البحث الكيفي بطريقة تحليل البيانات وتجمع البيانات بجمع المواد في كتاب تعليم المتعلم. وجه الاختلاف بين البحث لأسى ليستاري وهذا البحث هو من ناحية التحليل ووجه الاختلاف في نظريته، يعني البديل في الجزء الأول من القرآن الكريم. ووجه الاختلاف لعفانا دل عملية في النظرية ووجه الاختلاف في تحليلها يعني النعت وأغرضه في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي. ووجه الاختلاف بين البحث لإيكا نور عيني في النظرية وجه الاختلاف في تحليلها قريباً من الموضوع يعني خصائص أنواع الخبر في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي. ولقد وجدت الباحثة في أوجه الاختلاف بين بحثها وبحوثهن أعني أسمي ليستاري و عفانا دل عملية و إيكا نور عيني. مع ذلك أرادت الباحثة أن تقدم بحثها بموضوع لم يسبق بحثه تحت العنوان "البديل في كتاب تعليم المتعلم طريقة التعلم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي". وبهذا عرفت الباحثة أن الأراء والأفكار للبحث السابق مهمة ليكون لها مقارنة التحليل في النحو العربي إما من ناحية الإعراب والبناء أو مما يتعلق من قواعد اللغة العربية خاصة "البديل".

ب. منهج البحث

نوعية هذا البحث فهي البحث الكيفي المكتبي. أما البحث المكتبي فهو البحث على مطالعة الكتب والمصادر والمجلات للوصول إلى نتيجة البحث من البيانات أو استخدام موارد المكتبة للحصول على بيانات البحث.¹¹ و أما البحث الكيفي فهو نوع من البحث الذي يؤكد على المعنى الحقيقي ويظهر فيه فكرة معينة دون أن يستخدم الأرقام والإحصاءات الكمية. وهذا البحث يتركز على بحث البديل في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي. وأما المنهج المستخدم لوصف المعلومات أو الظواهر عن موضوع محدد لنيل نتائج العلمية، فهو المنهج الوصفي.

⁸ Muthanna Alwan Al-Zaidi, "Muhktasar Ta'limu Al-Muta'allim Toriqa at-Ta'allum.(٢٠٢٠)"

⁹ Lestari, Asmi. (دراسة تحليلية نحوية). البديل في الجزء الأول من القرآن (Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. (2020).

¹⁰ Amalia, Ivana Dalla. النعت وأغراضه في كتاب "تعليم المتعلم" للشيخ الزرنوجي. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya (2018).

¹¹ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, 2. (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008).

ج. نتائج البحث

لكل مادة أويبحث مفهوم، وكذلك علم النحو الذي كان من أساس العلم له مفهوم من عند العلماء أوقفهاء اللغة إما لغة أم إصطلاحا. وأما "لغة" معان كثيرة أهمها. القصد والجهة كنجوت نحو المسجد، والمقدار كعندي نحو ألف دينار، والمثل والشبه كسعد نحو سعيد (أي مثله أو شبيهه). فالاصطلاح من عند العلماء هو قواعد يعرف بها أحوال أواخر الكلمات العربية التي حصلت بتركيب بعضها مع بعض من إعراب وبناء يتبعها. والنحو كما أنه لا يدرس أصوات الكلمات، ولا بنيتها، ولادلالتها، وإنما يدرسها من حيث هي جزء في كلام تؤدي فيه عملا معيناً.¹²

وكما قال حمدي محمود عبد المطالب في مقدمة كتابه أن علم النحو من أسمى العلوم قدرا وأنفعها وأجلها مكانة.¹³ وينطلق على مفهوم النحو الذي ذكر في أول البحث استنبطت الباحثة أن علم النحو هو علم بأصول تعرف به وظيفة كل كلمة في الجملة العربية.

(١) البديل

البديل هو التابع المقصود وحده بالحكم المنسوب إلى متبوعه، من غير أن تتوسط-في الأغلب- واسطة لفظية بين التابع والمتبوع، ويعرب إعراب متبوعه، نحو: (عَدَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ)، عُمَرُ: بدل مرفوع بالضممة الظاهرة، ونحو: (شَاهَدْتُ صَدِيقِي زِيَادًا)، زِيَادًا: بدل منصوب بالفتحة الظاهرة.¹⁴ وزاد الهاشي أنه هو التابع المقصود وحده بالحكم، بغير واسطة عاطف ممد له بذكر اسم قبله غير مقصود. وإنما يذكر المتبوع توطئة التابع يكون كالتفسير بعد الإبهام. نحو: (جَاءَ الْأَمِيرُ عُمَرُ).¹⁵ وقال الفقيه النحوي جرجي شاهين عاطية إن البديل هو التابع المقصود الحكم دون متبوعه وإنما يذكر المتبوع تمهيدا.¹⁶ ومأخوذ بقول الفقيه النحوي الأخر أي أنه اسم مقصود بالحكم يتبع اسما سابقا له في الإعراب ذكر للتوطئة يسمى: المبدل منه، وذلك النحو: جَاءَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ.¹⁷ والبديل أيضا كما قال السبتي هو التابع على تقدير العامل.¹⁸

فينقسم البديل إلى أربعة أنواع، الأول المطابق وهو بدل الشيء من الشيء ويسمى أيضا بدل كل من كل نحو قَامَ زَيْدٌ أَحْوَكُ الثاني بدل البعض من الكل نحو أَكَلْتُ الرَّغِيفَ ثَلَاثَةَ الثَّلَاثِ بدل الاشتمال وهو ما صح الاستغناء عنه بالأول وليس مطابقا ولا بعضا وأكثر ما يكون بالمصدر نحو أَعْجَبْتَنِي الْجَارِيَةُ حُسْنُهَا وقد يكون بالإسم نحو سُرِقَ زَيْدٌ ثَوْبُهُ الرابع بدل الإضراب وهو نوعان وسيأتي. ومطابقا وما عطف عليه مفعول ثان ليلفى وفي يلغى ضمير مرفوع مستتر وهو المفعول الأول ليلفى وهو عائد

¹² Abduh Ar-Rajhi, *Kitab At-Tathbiq an-Nahwi*, 2nd ed. (Aleksandria: Dar al-Ma'rifah al-Jami'iyyah, 2000).

¹³ Hamdi Mahmoud Abd Al-Muthalib, *An-Nahwu Al-Muyassar Li as-Shighar Wa Al-Kibar Fi Syarhi Qawa'idi an-Nahwi Wa at-Tadrib 'Alaiha*, 1st ed. (Dar al-Afaq al-'Arabiyah, 2001).

¹⁴ Emil Badi' Ya'qub, *Mu'jamu Al-Irab*, 1st ed. (Bairut-Libanon: Dar al-Ilmi lil-Malayin, 1983).

¹⁵ Ahmad Al-Hasyimi, *Al-Qawa'id Al-Asasiyah Li Al-Lughah Al-'Arabiyah* (Bairut-Libanon: Dar al-Fikr, n.d.).

¹⁶ George Shaheen 'Atthia, *Sullamu Al-Lisan Fi as-Sharfi Wa an-Nahwi Wa Al-Bayan*, 4th ed. (Bairut: Dar Rihani, n.d.).

¹⁷ Mahmoud Husni Mughalasal, *An-Nahwu as-Syafi* (Yordania: Mu'assatu ar-Risalah, 1997).

¹⁸ Ibn Abi al-Rabii' Obaidullah bin Ahmed bin Obaidullah al-Qurashi al-Ashbili Al-Sabti, *Al-Basith Fi Syarhi Jumali Az-Zujaji*, 1st ed. (Bairut-Libanon: Dar al-Gharbi al-Islamy, 1407).

على البديل.¹⁹ وذهب بدر الدين بمعنى البديل إنه تابع مقصود بما نسب إلى المتبوع دونه، وهو بدل الكل والبعض، والإشتمال، والغلط.²⁰ فياليه تعريف أقسام البديل :

[١] بدل الكل من الكل

ويسمى بدل المطابق ، أو : بدل المطابق من مطابقه ، وضابطه : أن يكون الثاني مطابقا أي : مساويا للأول في المعنى تمام المطابقة مع اختلاف لفظهما في الأغلب فهما واقعان على ذات واحدت ؛ وأمر واحد.²¹ أو يقول الفقيه في النحو أن بدل الكل من الكل هو بدل الشيء مما كان طبق معناه ، كقوله تعالى (إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ، صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ). فالصراط المستقيم وصراط المنعم عليهم متطابقان معنى ، لأنهما ، كليهما ، بدلان على معنى واحد.²²

[٢] بدل البعض من الكل

هو ما كان فيه التابع جزءاً من المتبوع نحو : ((طَابَ أَخُوكَ قَلْبُهُ)) فان القلب هو جزء من الأخ.²³ وزاد أيضا الإمام الألويسي أن يكون الثاني جزءا من الأول.²⁴ ومعنى آخر إياه ما يدل فيه البديل على بعض معنى المبدل منه.²⁵ يعرف أيضا الفقيه النحوي إلى أنه يكون مدلول الثاني بعضا من مدلول الأول (سواء كان البعض قليلا أو كثيرا) أو مساويا خلافا لمن زعم أنه لا يكون إلا فيما دون النصف، ((أَكَلْتُ الرَّغِيْفَ ثُلُثَهُ أَوْ نِصْفَهُ أَوْ ثُلُثِيَهُ)) ، و ضَرَبْتُ زَيْدًا رَأْسَهُ ، (ولا بد من اتصاله بضمير يرجع) منه (المبدل منه) ليحصل الربط بينهما.²⁶

[٣] بدل الإشتمال

بدل الإشتمال هو بدل شيء من شيء يشتمل عامله على معناه تقول : ((أَعْجَبَنِي الشَّيْخُ عِلْمُهُ، وَأَعْجَبَنِي الطَّالِبَةَ أَخْلَاقَهَا أَوْ فَهْمَهَا)).²⁷ وجاء بتعريف آخر إلى أنه يشتمل المبدل على البديل، بأن يكون بين البديل والمبدل منه ملابسة أي علاقة وارتباط، لكن بغير الجزئية والكلية، ليس كلا ولا جزءا.²⁸ وهو أيضا يشتمل عامله على معناه اشتمالا بطريقة الإجمال.²⁹ وهناك شرط أساسي أو يشترط فيه أن يقترن بضمير المبدل منه أيضا مذكورا كقوله تعالى : ((يَسْأَلُونَكَ

¹⁹ Zaid Abdul Rahman bin Ali bin Saleh Al-Makudi, *Syarhu Al-Makudi* (Bairut: Dar an-Namudzajiyah, 2005).

²⁰ Badru a-Din bin Jama'ah, *Syarhu Al-Kafiah* (Al-Qahiroh: Dar Al-Manar, 2000).

²¹ Abbas Hasan, *An-Nahwu Al-Wafi*, ed. Kurnisy Nil, 3rd ed. (Al-Qahiroh: Dar al-Ma'arif, 1119).

²² Musthafa Al-Ghalayayni, *Jami' u Ad-Durus Al-'Arabiyah*, 30th ed. (Bairut: Mansyuratu al-Maktabah al-'Ishriyyah, 1414).

²³ Aththia, *Sullamu Al-Lisan Fi as-Sharfi Wa an-Nahwi Wa Al-Bayan*.

²⁴ Al-Imam Al-Alusy, *Jasyiah Syarhi Al-Qathri Fi 'Ilmi an-Nahwi*, ed. Fuad Nasher, 2nd ed. (Libanon: Dar Nur as-Shabah, 2011).

²⁵ Abdullah bin Yusuf Al-Jadj, *Al-Manhaj Al-MUKhtasar Fi 'Ilmi an-Nahwi Wa as-Sharfi*, 3rd ed. (Britania: Mu'assatu a-Rayyan, 2007).

²⁶ Jamal al-Din bin Ahmed bin Ali Al-Fakihi, *Al-Fawakih Al-Jinniyya 'Ala Mutammimati Al-Jurmiyyah*, 1st ed. (Al-Mamlakah al-'Arabiyah as-Su'udiyah: Dar al-Fikr, 2009).

²⁷ Muhammad 'Ali Abu Al-'Abbas, *Al-I'rab Al-Muyassar* (Al-Qahiroh: Dar At-Tola'i, 1996).

²⁸ Ahmad bin Omar Al-Hazmi, *Fathu Al-Bariyyah Fi Syarhi Nadzmi Al-Ajrmiyyah* (Al-Mamlakah al-'Arabiyah as-Su'udiyah: Maktabah al-Assadi, 2010).

²⁹ Abdul-Hadi Al-Fadhli, *Muhktasar An-Nahwi*, 7th ed. (Al-Mamlakah al-'Arabiyah as-Su'udiyah: Dar as-Syuruq, 1980).

عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ)) أو مقدرًا كقوله تعالى ((قَتَلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ النَّارُ)) أي ((النار فيه))^{٣٠}.

[٤] بدل الغلط

أما بدل الغلط فهو بدل عن اللفظ الذي ذكر غلطا ، لأنه نفسه هو الغلط ، فليس بدل هو الغلط وإنما هو بدل عن اللفظ الذي ذكر أولا غلطا : ((نحو قَدْ رَكِبَ زَيْدٌ حِمَارًا فَرَسًا يَبْغِي اللَّعْبَ))^{٣١}. ومن التعريف السابق يأتي في تعريفه الآخر إلى أنه ما ذكر ليكون بدلا من اللفظ الذي سبق ذكره خطأ باللسان أو بالفكر نحو ((أُعْطِنِي الْقَلَمَ الْوَرْقَةَ)) ، ولا يقع في كلام البلغاء^{٣٢}.

(٢) مسيرة حياة الشيخ الإمام برهان الدين الزرنوجي

هو الإمام برهان الإسلام الزرنوجي مؤلف كتاب تعليم المتعلم طريقة التعلم، وقد يسمى زرنوجي (برهان الدين الزرنوجي)، الذي نسب إليه بلدا مشهورا (زرنوج)، كان الشيخ الإمام برهان الإسلام أو برهان الدين عاش في خراسان في أواخر قرن السادس الهجري (١٣-١٤ م)، ولم يتفق فيه العلماء عن وفاته. درس الشيخ برهان الإسلام الزرنوجي في بخارى وسمرقند ، وهما مكان مركز العلم والتعليم وما إلى ذلك. وفي أثناء دراسته تعلم الشيخ برهان الإسلام الزرنوجي كثير من العلماء وهم الشيخ برهان الدين مؤلف كتاب الهداية. خواهر زاده وهو المفتي ببخارى وحمد بن إبراهيم وهو أحد الفقهاء المشهور، وفخر الإسلام الحسن بن منصور الأوزجاندي الفرغاني ثم الأديب المختار ركن الدين الفرغاني المعروف بالفقه والأدب. وكذلك للشيخ ظاهر الدين بن علي مرغيناني المعروف المفتي. أشهر الكتاب عند الشيخ برهان الإسلام الزرنوجي هو كتاب تعليم المتعلم طريقة التعلم، وهو كتاب مستمتع به واستخدامه كمراجع من المرجع الكتب التربوية. وإن هذا الكتاب هو الوحيد الذي أنتجه الشيخ برهان الإسلام الزرنوجي. وقال أحد المستشرقين م. بليس إن كتاب تعليم المتعلم طريقة التعلم هو أحد الكتاب الشيخ برهان الإسلام الزرنوجي المتبقي^{٣٣}.

(٣) تحليل إعراب البدل في كتاب تعليم المتعلم طريقة التعلم للشيخ الزرنوجي

الرقم	الموضوع	الكلمات	نوع البدل
١.	المقدمة	وَالصَّلَاةَ عَلَى مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ	سَيِّدٍ: بدل مجرور وعلامة جره الكسرة، وهو بدل من مُحَمَّدٍ
٢.	فَصَلِّ فِي مَاهِيَةِ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ	وَقَدْ صَنَّفَ السَّيِّدُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ الشَّهِيدُ نَاصِرُ الدِّينِ أَبُو الْقَاسِمِ	نَاصِرُ الدِّينِ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من الشَّهِيدُ.
٣.		الْعِلْمُ عِلْمَانٍ: عِلْمُ الْفِقْهِ لِلْأَذْيَانِ وَعِلْمُ الطِّبِّ لِلْأَبْدَانِ	عِلْمٌ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من الْعِلْمُ عِلْمَانٍ.

³⁰ Al-Fadhli.

³¹ Al-Hazmi, *Fathu Al-Bariyah Fi Syarhi Nadzmi Al-Ajrummyah*.

³² 'Atthia, *Sullamu Al-Lisan Fi as-Sharfi Wa an-Nahwi Wa Al-Bayan*.

³³ Fathu M Lillah, *Kajian Dan Analisis Ta'limul Muta'allim*, Muqayyimul M Haq, 1. (Lirboyo: Santri Salaf Press, 2015). Hlm. 3-4

الرقم	الموضوع	الكلمات	نوع البديل
٤.	فَصْلٌ فِي النَّبِيِّ حَالِ التَّعَلُّمِ	وَأَنْشَدَ الْأُسْتَاذُ الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ بُرْهَانَ الدِّينِ صَاحِبُ الْهِدَايَةِ	بُرْهَانُ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من الْأُسْتَاذِ.
٥.		أَنْشَدَنَا الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ الْأُسْتَاذُ قَوَامُ الدِّينِ حَمَّادُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ إِسْمَاعِيلَ الصَّفَّارِ الْأَنْصَارِيِّ	حَمَّادُ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من قَوَامِ الدِّينِ.
٦.		وَقَدْ كَانَ أُسْتَاذُنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بُرْهَانُ الْإِيْمَةِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي بَكْرٍ قَدَسَ اللَّهُ رُوحَهُ الْعَزِيزِ.	عَلِيُّ: اسم مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، لأنه بدل من أُسْتَاذُنَا.
٧.	فَصْلٌ فِي اخْتِيَارِ الْعِلْمِ وَالْأُسْتَاذِ وَالشَّرِيكِ وَالنَّبَاتِ	وَإِيَّاكَ أَنْ تَشْتَغَلَ بِهَذَا الْجَدَلِ الَّذِي ظَهَرَ بَعْدَ انْقِرَاضِ الْأَكَابِرِ مِنَ الْعُلَمَاءِ	الْجَدَلِ: بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو بدل من اسم الإشارة بِهَذَا.
٨.		كَمَا اخْتَارَ أَبُو حَنِيفَةَ حَمَّادُ بْنُ أَبِي سُلَيْمَانَ	حَمَّادُ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من أَبِي.
٩.	فَصْلٌ فِي تَعْظِيمِ الْعِلْمِ وَأَهْلِهِ	وَكَانَ أُسْتَاذُنَا الشَّيْخُ الْإِمَامُ سَدِيدُ الدِّينِ الشِّرَازِيُّ	الشِّرَازِيُّ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من أُسْتَاذُنَا.
١٠.		كَانَ أُسْتَاذُنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بُرْهَانُ الدِّينِ صَاحِبُ الْهِدَايَةِ رَحِمَهُ اللَّهُ	بُرْهَانُ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من أُسْتَاذُنَا.
١١.		وَالْقَاضِي الْإِمَامُ فَخْرُ الدِّينِ الْأَرْسَابِنْدِيُّ	الْأَرْسَابِنْدِيُّ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من الْإِمَامِ.
١٢.		وَكَانَ يَقُولُ إِنَّمَا وَجَدْتُ هَذَا الْمُنْتَصِبَ بِخِدْمَةِ الْأُسْتَاذِ.	الْجَدَلِ: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، بدل من اسم الإشارة هَذَا.
١٣.		فَإِنِّي كُنْتُ أَحَدِمُ الْأُسْتَاذَ الْقَاضِي الْإِمَامَ أَبَا زَيْدِ الدَّبُوسِيِّ	زَيْدُ: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بدل من الْإِمَامِ.
١٤.		وَالشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ شَمْسُ الْإِيْمَةِ الْخَلَوَانِي	الْخَلَوَانِي: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من شَمْسِ.
١٥.		عَبَّرَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْقَاضِي شَمْسُ الْإِيْمَةِ أَبِي بَكْرٍ.	أَبِي بَكْرٍ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من شَمْسِ.

الرقم	الموضوع	الكلمات	نوع البديل
.١٦		وَحُكِي أَنَّ الْخَلِيفَةَ هَارُونَ الرَّشِيدَ بَعَثَ ابْنَهُ.	هَارُونَ: بديل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بديل من الْخَلِيفَةَ.
.١٧		وَحُكِي عَنِ الشَّيْخِ الْإِمَامِ شَمْسِ الْأَيْمَةِ الْخَلَوْنِي	الْخَلَوْنِي: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من شَمْسِ.
.١٨		قَالَ إِنَّمَا نِلْتُ هَذَا الْعِلْمَ بِالتَّعْظِيمِ	الْعِلْمَ: بديل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.١٩		وَالشَّيْخِ الْإِمَامِ شَمْسِ الْأَيْمَةِ السَّرْخَشِيُّ	السَّرْخَشِيُّ: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من شَمْسِ.
.٢٠		وَكَانَ أَسْتَاذُنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ يُرْهَانُ الدِّينِ رَحِمَهُ اللَّهُ.	بُرْهَانُ: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بديل من شَيْخُ.
.٢١		وَحُكِي عَنِ الشَّيْخِ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ الدِّينِ	مُحَمَّدِ: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من الْإِمَامِ.
.٢٢	فَصَلِّ فِي الْجِدِّ وَالْمُواظَبَةِ وَالْهَمَّةِ	يَحْتَاجُ فِي التَّعْلُمِ وَالتَّقْوَى إِلَى حَدِّ الثَّلَاثَةِ الْمُتَعَلِّمِ وَالْأُسْتَاذِ وَالْأَدَبِ	الْمُتَعَلِّمِ: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من الثَّلَاثَةِ.
.٢٣		وَقَدْ اتَّفَقَ فِي هَذَا الْمَعْنَى	الْمَعْنَى: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.٢٤		أَلَا إِنَّ هَذَا الدِّينَ مَتِينٌ فَأَغْفِلُوا فِيهِ بِرَفْقٍ	الدِّينِ: بديل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.٢٥		وَذَكَرَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ الْأُسْتَاذُ رَضِي الدِّينِ النَّبَسَاوَرِيُّ	النَّبَسَاوَرِيُّ: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بديل من رَضِي.
.٢٦		وَقَالَ كَيْفَ أَسَافِرُ لِهَذَا الْقَدْرِ مِنَ الْمَلِكِ	الْقَدْرِ: بديل مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.٢٧		قَالَ الشَّيْخُ أَبُو نَصْرٍ	أَبُو: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بديل من الشَّيْخِ.

الرقم	الموضوع	الكلمات	نوع البديل
.٢٨		وَقَدْ اتَّفَقَ فِي هَذَا <u>الْمَعْنَى</u> شِعْرٌ	المَعْنَى: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.٢٩		قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ	عَلِيٌّ: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بديل من أَمِيرٌ.
.٣٠		وَأَنْشَدَنَا الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ ظَهْرِيُّ الدِّينِ مُفْتَى الْأَيْمَةِ حَسَنُ بْنُ الْمَعْرُوفِ بِالْمُرْغِينَانِي	حَسَنٌ: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدره، وهو بديل من مُفْتَى.
.٣١		وَأَنْشَدَنَا الْأُسْتَاذُ شَيْخُ الْإِسْلَامِ <u>بُرْهَانُ</u> الدِّينِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى	بُرْهَانٌ: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بديل من شَيْخٌ.
.٣٢		ثَلَاثَةٌ يُبَغِضُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ غَيْرِ جُرْمٍ <u>الْأَكُولِ</u> وَالْبَخِيلِ وَالْمُتَكَبِّرِ وَالنَّامُلِ	الْأَكُولُ: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بديل من ثَلَاثَةٌ.
.٣٣	فَصَلِّ فِي بَدَايَةِ السَّبْقِ وَقَدْرِهِ وَتَرْتِيبِهِ	كَانَ أُسْتَاذُنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ <u>بُرْهَانُ</u> الدِّينِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى	بُرْهَانٌ: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بديل من شَيْخٌ.
.٣٤		وَكَانَ يَزُورِي هَذَا <u>الْحَدِيثُ</u>	الْحَدِيثُ: بديل مرفوع وعلامة رفعه الفتحة الظاهرة لأنه بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.٣٥		عَنْ أُسْتَاذِهِ الشَّيْخِ الْإِمَامِ الْأَجَلِّ قِيَامِ الدِّينِ <u>أَحْمَدَ</u> بْنِ عَبْدِ الرَّشِيدِ	أَحْمَدَ بْنَ: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من قِيَامِ الدِّينِ.
.٣٦		أَنَّ الشَّيْخَ <u>أَبَا</u> يُونُسَ الْهَمْدَانِي	أَبَا: بديل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بديل من الشَّيْخِ.
.٣٧		عَنِ الشَّيْخِ الْقَاضِي الْإِمَامِ <u>عُمَرَ</u> بْنِ الْإِمَامِ أَبِي بَكْرٍ الرَّزِّي	عُمَرَ: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من الإمام.
.٣٨		وَكَانَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأُسْتَاذُ شَرْفُ الدِّينِ <u>العُقَيْلِي</u>	العُقَيْلِي: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بديل من شَرْفُ.
.٣٩		لِلْقَاضِي <u>الْخَلِيلِ</u> بْنِ أَحْمَدَ السَّجَرَزِيِّ	الْخَلِيلِ: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من الْقَاضِي.

الرقم	الموضوع	الكلمات	نوع البديل
.٤٠	مَعَ تَكَرَّرٍ مَّ تَقَدَّمَ مِنْهُ # اِغْتِنَاءٌ بِشَأْنٍ هَذَا الْمَزِيدِ	هَذَا الْمَزِيدِ : بديل جر ومجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.	
.٤١	وَسَمِعْتُ الشَّيْخَ الإِمَامَ الأُسْتَاذَ فَخْرَ الدِّينِ الكَشَّانِي	الكَشَّانِي : بديل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بديل من فَخْرٍ.	
.٤٢	فَقَالَ مُحَمَّدٌ هَلْ تَحْفَظِينَ فِي هَذَا الوُقُوتِ	الوُقُوتِ : بديل جر ومجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.	
.٤٣	فَارْتَفَعَ إِشْكَالُهُ بِهَذِهِ الكَلِمَةِ	الكَلِمَةِ : بديل جر ومجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذِهِ.	
.٤٤	مَا تَقُولُ فِي هَذِهِ المَسْأَلَةِ	المَسْأَلَةِ : بديل مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذِهِ.	
.٤٥	وَحُكِيَ أَنَّ الشَّيْخَ فَخْرَ الإِسْلَامِ الأُرْسَابِنْدِي	الأُرْسَابِنْدِي : بديل منصوب وعلامة نصبه فتحة مقدرة، لأنه بديل من فَخْرٍ.	
.٤٦	حَتَّى يَبْلُغَ ذَلِكَ المَبْلَغَ	ذَلِكَ المَبْلَغَ : بديل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، لأنه بديل من ذَلِكَ.	
.٤٧	وَكَانَ أُسْتَاذُنَا شَيْخَ الإِسْلَامِ بُرْهَانَ الدِّينِ رَحِمَهُ اللهُ	بُرْهَانَ : بديل منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة، وهو بديل من شَيْخٍ.	
.٤٨	فَإِنَّ ذَلِكَ القَدْرَ مِنَ الهَيْمِ والقَصْدِ مِنَ الأَعْمَالِ الأَخْرَةِ	القَدْرَ : بديل من "ذَا" وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	
.٤٩	يَقُولُ أَيْنَ أَبْنَاءِ المُلْكِ مِنْ هَذِهِ اللِّدَاتِ	اللِّدَاتِ : بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذِهِ.	
.٥٠	عَنِ الإِسْتِعْدَادِ لِهَذَا اليَوْمِ	اليَوْمِ : بديل جر ومجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.	

الرقم	الموضوع	الكلمات	نوع البديل
.٥١	فَصَلِّ فِي الشَّفَقَةِ والتَّصْبِيحَةِ	وَكَانَ أَسْتَاذُنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بُرْهَانَ الدِّينِ رَحِمَهُ اللَّهُ	بُرْهَانَ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من شَيْخُ.
.٥٢		جَعَلَ وَقْتَ السَّبْقِ لِإِنْتِيهِ الصِّدْرِ الشَّهِيدِ حُسَامِ الدِّينِ	حُسَامُ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من الصِّدْرِ الشَّهِيدِ.
.٥٣		وَالصِّدْرُ السَّعِيدُ تَاجِ الدِّينِ رَحِمَهُمَا اللَّهُ	تَاجِ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من الصِّدْرُ السَّعِيدِ.
.٥٤		وَتَمَلُّ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ	الْوَقْتِ: بدل من ذَلِكَ وهو مجرور علامة جره الكسرة الظاهرة.
.٥٥		عَلَى أَكْثَرِ فُقَهَاءِ الْأَرْضِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ فِي الْفَقْهِ	العَصْرِ: بدل من ذَلِكَ وهو مجرور علامة جره الكسرة الظاهرة.
.٥٦		أَنْشَدَنَا الشَّيْخُ الْإِمَامُ رُكْنُ الْإِسْلَامِ مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ	مُحَمَّدُ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، لأنه بدل من "رُكْنُ" وهو مضاف.
.٥٧		فَلْيُكْرَرْ هَذَا الشَّعْرُ وَأَنْشُدْتُ	الشَّعْرُ: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بدل من اسم الإشارة هَذَا.
.٥٨		وَأَنْشُدْتُ لِلشَّيْخِ الْعَمِيدِ أَبِي الْقَتْحِ البُسْتِي	أبي: بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بدل من العَمِيدِ.
.٥٩	فَصَلِّ فِي الْإِسْتِفَادَةِ	وَسَمِعْتُ الشَّيْخَ الْإِمَامَ الْأَدِيبَ الْأَسْتَاذَ زَيْنَ الْإِسْلَامِ الْمَعْرُوفَ	زَيْنَ: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بدل من الْأَسْتَاذَ.
.٦٠		وَوَصَّى الصِّدْرُ الشَّهِيدُ حُسَامُ الدِّينِ إِبْنَهُ شَمْسَ الدِّينِ	حُسَامُ: بدل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة، وهو بدل من الشَّهِيدِ.
.٦١		وَأَقُولُ عَلَى هَذَا الْقَوْتِ	الْقَوْتِ: بدل جر ومجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بدل من اسم الإشارة هَذَا.
.٦٢		مُنْشِئًا هَذَا الْبَيْتَ	الْبَيْتَ: بدل ومنصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بدل من اسم الإشارة هَذَا.

الرقم	الموضوع	الكلمات	نوع البديل
.63	فَصَلِّ فِي الْوَرَعِ فِي حَالَةِ التَّعَلُّمِ	رَوَى بَعْضُهُمْ حَدِيثًا فِي هَذَا الْبَابِ	البَابِ : بديل جر ومجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.64		حُكِيَ أَنَّ الشَّيْخَ الْإِمَامَ الْجَلِيلَ مُحَمَّدَ بْنَ الْفَضْلِ	مُحَمَّدَ : بديل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو بديل من الْجَلِيلِ.
.65		وَأَنْشَدْتُ لِلشَّيْخِ الْجَلِيلِ الرَّاهِدِ الْحَاجِّ نَجْمِ الدِّينِ عُمَرَ بْنَ مُحَمَّدٍ النَّسْفِيِّ	عُمَرَ بْنَ مُحَمَّدٍ: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من نَجْمِ الدِّينِ.
.66		كَمَا قَالَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ نَصْرُ بْنُ الْحَسَنِ الْمَرْغِينَانِيِّ	نَصْرُ: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضممة ظاهرة، وهو بديل من الشَّيْخِ.
.67		وَقَالَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلَّ نَجْمُ الدِّينِ عُمَرَ بْنَ مُحَمَّدٍ النَّسْفِيِّ	عُمَرَ: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضممة ظاهرة، وهو بديل من نَجْمِ الدِّينِ.
.68	فَصَلِّ فِيمَا يَجْلِبُ الرِّزْقُ وَمَا يَمْتَنِعُهُ وَمَا يَزِيدُ فِي الْعُمُرِ وَمَا يَنْقُصُ	ثَبَّتَ هَذَا الْحَدِيثُ	الْحَدِيثُ: بديل جر ومجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.69		إِتَّفَقَ لِي فِي هَذَا الْمَعْنَى	الْمَعْنَى: بديل جر ومجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.70		وَيَقُولُ هَذَا التَّنَاءُ كُلَّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ	التَّنَاءُ: بديل مرفوع وعلامة رفعها الضمة الظاهرة، وهو بديل من اسم الإشارة هَذَا.
.71		جَمَعَهُ الشَّيْخُ الْإِمَامُ أَبُو الْعَبَّاسِ الْمُسْتَعْفِرِيُّ	أَبُو: بديل مرفوع وعلامة رفعه ضممة ظاهرة، وهو بديل من الْإِمَامِ.
.72		وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَاتِمِ الرُّسُلِ الْكِرَامِ	مُحَمَّدٍ: بديل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو بديل من سَيِّدِنَا.

د. خلاصة

إن البديل في كتاب تعليم المتعلم طريقة التعلم ٧٢ كلمة. والبديل كما ذكر في أول البحث ينقسم إلى أربعة أقسام: بديل مطابق أو بديل الكل من الكل أو بديل الشيء من الشيء، وبديل بعض من كل، وبديل الإشتغال، وبديل الغلط. وأما البديل التي حصلت الباحثة فهو بديل مطابق الذي أكثرها استخداما ومشهورا في الكتاب. والباحثة لم تجد دراسة بديل بعض من كل، وبديل الإشتغال، وبديل الغلط لأن هذه الأقسام نادرة في النصوص العربية أو الكتاب. البديل في كتاب تعليم المتعلم طريقة التعلم يشترك المتبوع / المبدل منه في الرفع والنصب والجر ولاجزم فيه .

مراجع

- 'Atthia, George Shaheen. *Sullamu Al-Lisan Fi as-Sharfi Wa an-Nahwi Wa Al-Bayan*. 4th ed. Bairut: Dar Rihani, n.d.
- Al-'Abbas, Muhammad 'Ali Abu. *Al-I'rab Al-Muyassar*. Al-Qahiroh: Dar At-Tola'i, 1996.
- Al-Alusy, Al-Imam. *Jasyiah Syarhi Al-Qathri Fi 'Ilmi an-Nahwi*. Edited by Fuad Nasher. 2nd ed. Libanon: Dar Nur as-Shabah, 2011.
- Al-Fadhli, Abdul-Hadi. *Muhktasar An-Nahwi*. 7th ed. Al-Mamlakah al-'Arabiyah as-Su'udiyah: Dar as-Syuruq, 1980.
- Al-Fakihi, Jamal al-Din bin Ahmed bin Ali. *Al-Fawakih Al-Jinniyya 'Ala Mutammimati Al-Jurmiyyah* st ed. Al-Mamlakah al-'Arabiyah as-Su'udiyah: Dar al-Fikr, 2009.
- Al-Ghalayayni, Musthafa. *Jami'u Ad-Durus Al-'Arabiyah*. 30th ed. Bairut: Mansyurat al-Maktabah al-'Ishriyyah, 1414.
- Al-Hasyimi, Ahmad. *Al-Qawa'id Al-Asasiyyah Li Al-Lughah Al-'Arabiyah*. Bairut-Libanon: Dar al-Fikr, n.d.
- Al-Hazmi, Ahmad bin Omar. *Fathu Al-Bariyyah Fi Syarhi Nadzmi Al-Ajrumiyah*. Al-Mamlakah al-'Arabiyah as-Su'udiyah: Maktabah al-Assadi, 2010.
- Al-Jadi, Abdullah bin Yusuf. *Al-Manhaj Al-MUkhtasar Fi 'Ilmi an-Nahwi Wa as-Sharfi*. 3rd ed. Britania: Mu'assatu a-Rayyan, 2007.
- Al-Makudi, Zaid Abdul Rahman bin Ali bin Saleh. *Syarhu Al-Makudi*. Bairut: Dar an-Namudzajiyah, 2005.
- Al-Muthalib, Hamdi Mahmoud Abd. *An-Nahwu Al-Muyassar Li as-Shighar Wa Al-Kibar Fi Syarhi Qawa'idi an-Nahwi Wa at-Tadrib 'Alaiha*. 1st ed. Dar al-Afaq al-'Arabiyah, 2001.
- Al-Sabti, Ibn Abi al-Rabii' Obaidullah bin Ahmed bin Obaidullah al-Qurashi al-Ashbili. *Al-Basith Fi Syarhi Jumali Az-Zujaji*. 1st ed. Bairut-Libanon: Dar al-Gharbi al-Islamy, 1407.
- Amalia, Ivana Dalla. النعت وأغراضه في كتاب "تعليم المتعلم" للشيخ الزرنوجي. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya (2018).
- Al-Zaidi, Muthanna Alwan. "Muhktasar Ta'limu Al-Muta'allim Toriqa at-Ta'allum," 2020.
- Ar-Rajhi, Abduh. *Kitab At-Tathbiq an-Nahwi*. 2nd ed. Aleksandria: Dar al-Ma'rifah al-Jami'iyyah, 2000.

- Ar-Rajihi, Abduh. *Al-'Arabiyah Li Ghairi an-Nathiqina Biha*. 1st ed. Bairut-Libanon: Dar an-Nahdloh al-'Arabiyah, 2007.
- As-Syirazy, Muhammad al-Husaini. *Al-Manshuriyah Fi an-Nahwi Wa as-Sharfi*. 2nd ed. Bairut: Markaz ar-Rasul al-'Adzam, 2000.
- Bakhti, Ikhlas. "At-Tarakib Fi Surati Ali-'Imron Dirasah Nahwiyah," 2021.
- Hasan, 'Abbas. *An-Nahwu Al-Wafi*. Edited by Kurnisy Nil. 3rd ed. Al-Qahiroh: Dar al-Ma'arif, 1119.
- Jama'ah, Badru a-Din bin. *Syarhu Al-Kafiah*. Al-Qahiroh: Dar Al-Manar, 2000.
- Khabal, Al-Khansa bin Issa bin Salima. "At-Tarakib Fi Surati Maryam Dirasah Nahwiyah Tahliliyah," 2019.
- Lillah, Fathu M. *Kajian Dan Analisis Ta'limul Muta'allim*. Edited by Muqayyimul M Haq. 1st ed. Lirboyo: Santri Salaf Press, 2015.
- Lestari, Asmi. (دراسة تحليلية نحوية) البدل في الجزء الأول من القرآن. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. (2020).
- Mughalasa, Mahmoud Husni. *An-Nahwu as-Syafi*. Yordania: Mu'assatu ar-Risalah, 1997.
- Suja, Aidillah. "Ahammiyatu Dirasati Al-Lughah Al-Arabiyah Fi Fahmi Ma'ani Al-Qur'an." *Perada* 2, no. 2 (2019): 199–207. <https://doi.org/10.35961/perada.v2i2.84>.
- Syahin, Muhammad Taufiq. *Ushulu Al-Lughah Al-'arabiyah Bayna as-Tsanaiyah Wa as-Tsulatsiyah*. Al-Qahiroh: Maktabah Wahbah, 1980.
- Ya'qub, Emil Badi'. *Mu'jamu Al-Irab*. 1st ed. Bairut-Libanon: Dar al-Ilmi lil-Malayin, 1983.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. 2nd ed. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008.

'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab publishes fully open-access journals, which means that all articles are available on the internet to all users immediately upon publication provided the author and the journal are properly credited.

'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab operates under articles of this journal licensed under a <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>. This allows for the reproduction of articles, free of submissions charge, with the appropriate citation information. All authors publishing with the 'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab accept these as the terms of publication.

