

Al-Faşlu wa al-Waşlu fi al-Qur'an al-Karim (Dirāsah Balāgiyah)

الفصل والوصل في القرآن الكريم (دراسة بلاغية)

Chaterina P. Doni¹ Nurul Aini Pakaya² Rahmawaty Morad³

^{1,2,3} Program Studi Sastra Arab, Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Indonesia

Email: chaterina.doni@umgo.ac.id nurulainipakaya@umgo.ac.id rahmawatymorad13@gmail.com

Article Info

Abstrak

Submitted

2022-10-20

Accepted

2023-09-05

Published

2023-09-15

Keywords:

al-faşlu; al-waşlu; ilmu ma'anī; balagh

Penelitian ini membahas *al-faşlu* dan *al-waşlu* dalam al-Qur'an dengan tiga rumusan masalahnya itu; bagaimana penggunaan *uslūb al-faşlu* dalam al-Qur'an, bagaimana penggunaan *uslūb al-waşlu* dalam al-Qur'an, dan apa tujuan penggunaan *al-faşlu* dan *al-waşl* dalam al-Qur'an perspektif balaqah. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *al-faşlu* dan *al-waşl* dalam al-Qur'an, dan untuk mengetahui tujuan penggunaan dari *al-faşlu* dan *al-waşl* dalam al-Qur'an perspektif balagh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penggunaan *al-faşlu* terdapat 4 tempat yaitu : kesinambungan yang sempurna, keterputusan yang sempurna, kemiripan kesinambungan yang sempurna, menjadi penengah diantara dua kalimat, adapun pada *al-waşlu* terdapat 3 tempat yaitu : kesesuaian antara *khobar* dan *insya'* pada lafadz dan maknanya, kalimat pertama memiliki kedudukan dalam *i'rab* dan kalimat keduanya merupakan hukum dari *i'rab*, terdapat perbedaan antara kalimat pertama dan kedua dari bentuk *khobar* dan *insya'*.

مستخلص البحث

Kata Kunci:

الفصل:
الوصل: علم
النعاني:
البلاغة

هذا البحث يتكلم عن ،الفصل والوصل في القرآن الكريم (تحليلية المعانية). و هذا البحث يحتوي على ثلاثة مشاكيل هي: كيف استعمال أسلوب الفصل في القرآن الكريم و كيف استعمال أسلوب الوصل في القرآن الكريم و ما غرض البلاغية من الفصل والوصل في القرآن الكريم. الأهداف من إجراءات هذا البحث هي: أن تعرف الباحثة أو القارئ الآيات التي تستعمل الفصل في القرآن الكريم و أن تعرف الباحثة أو القارئ الآيات التي تستعمل الوصل في القرآن الكريم و أن تعرف الباحثة أو القارئ غرض البلاغية من الفصل و الوصل في القرآن الكريم. من نتائج البحث، ووجدت الباحثة أن الوصل أربعة مواضع هي: كمال اتصال، كمال انقطاع، شبه كمال الاتصال، أن يكون بين الجملتين توسط. و أم الفصل ثلاثة مواضع : اتفق خبر وإنشاء لفظا ومعنى، أن تكون الجملة الأولى لها موقع من الإعراب والثانية الحكم الإعراب، اختلاف خبرا وإنشاء.



Under the License CC BY-SA 4.0

Copyright© 2023, 'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab

أ. مقدمة

اللغة العربية هي اللغة القرآن الكريم والسنة، وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: "إنَّ الله لما أنزل كتابَه باللسان العربي، وجعل رسوله مبلغًا عنه الكتاب والحكمة بلسانه العربي، وجعل السَّابِقين إلى هذا الدين متكلمين به، ولم يكن سبيل إلى ضبط الدِّين ومعرفته إلا بضبط هذا اللسان، صارت

معرفة من الدين، وأقرب إلى إقامة شعائر الدين" وهي اللغة التي أقدم على هذه الأرض من خلال محافظة جمال على كل تلك السنوات، وحروف اللغة العربية عبارة عن ثمانية وعشرون حرفاً وكل حروفه له مخرجه الخاص ويدرس اللغة العربية هي العبادة التي يتقرب العباد إلى الله، وفيها هناك علم البلاغة التي تبحث عن صناعة الجملة الصحيحة التي تتناول القواعد.

والبلاغة هي أن يكون الكلام مطابقاً لمقتضى أحوال المخاطبين مع فصاحته^١، وهي من وسائل المهمة لكشف امتجاز القرآن الكريم والحكم أو الغرض في القرآن الكريم حيث لا يستطيعون الناس أن يأتوا بسورة من مثله، لكن كثير من الناس لا يهتم بهذا ولا يريدون أن يعرفوا عن ذلك. وفي علم البلاغة هناك علم المعاني. فإنما مباحث علم المعاني بوصفه شعبة منشعب البلاغة الثلاث تبقى غزرة متجددة بوفرة ما تتضمنه من دلالات كثيرة عند التطبيق ولا سيما في القرآن الكريم. ولا شك أن موضوع الفصل والوصل واحد من أهم موضوعات تعلم المعاني، بل من أهم موضوعات البلاغة قاطبة. و الدراسة السابقة التي متعلقة بهذا البحث منها: الفصل و الوصل في شعر الأخطل الكبير (دراسة بلاغية)، الذي ألفه الأسود، محمد ضياء^٢. بلاغة الفصل والوصل في سورة الكهف "نموذجاً"، كتبه خلود بوعزة، و مروة عباسية^٣. و آخر البحث العلمي بعنوان البحث Kohesi Dan Koherensi Dalam Teks Bahasa Arab الي قام به كامل^٤. الفصل و الوصل بين عبد القاهر الجرجاني و أحمد الهاشمي^٥. و نظام الفصل والوصل بين البلاغة والنحو دراسة تطبيقية في سورة النور^٦. و الأخير الفصل و الوصل في القرآن الكريم من البنية و الوظيفة إلى القوة الإنجازية (دراسة وظيفية تداولية في سورتي البقرة و ال عمران)^٧.

^١ الدكتور عبد الله الحامد، البلاغة و النقد، (الرياض: الجامعة، ٢٠١٣م)، ص ١٨

^٢ محمد ضياء الأسود، 'الفصل و الوصل في شعر الأخطل الكبير (دراسة بلاغية)' (جامعة الأميركية في بيروت، ٢٠١٨) <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://scholarworks.aub.edu.lb/bitstream/handle/10938/21581/t-248A.pdf?sequence=1>.

^٣ خلود بوعزة and مروة عباسية، 'بلاغة الفصل والوصل في سورة الكهف' "نموذجاً" (جامعة قاصدي مرياح ورقلة، ٢٠٢٢) <https://dspace.univ-ouargla.dz/jspui/handle/123456789/31937>.

^٤ M. Kamal, 'Kohesi Dan Koherensi Dalam Teks Bahasa Arab', *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2.2 (2021), 149–52 <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.115>.

^٥ خولة لمين and هاجر قامو، 'الفصل و الوصل بين عبد القاهر الجرجاني و أحمد الهاشمي' (جامعة أحمد دراية أدرار، ٢٠٢٢) https://dspace.univ-adrar.edu.dz/xmlui/bitstream/handle/123456789/6866/vol12no2_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

^٦ طارق بولخصام، 'نظام الفصل والوصل بين البلاغة والنحو دراسة تطبيقية في سورة النور' (جامعة الإخوة منتوري قسنطينة، ٢٠٠٦) <http://archives.umc.edu.dz/bitstream/handle/123456789/3336/ABOU2364.pdf?sequence=1>.

^٧ صافي الدين لعباسية، 'الفصل و الوصل في القرآن الكريم من البنية و الوظيفة إلى القوة الإنجازية (دراسة وظيفية تداولية في سورتي البقرة و ال عمران)' (جامعة محمد ليمن دباغين سطيف، ٢٠٢٠) <http://dspace.univ-setif2.dz/xmlui/handle/123456789/1568>.

ب. منهج

كان منهج المستخدم في هذا البحث المنهج النوعي و يتم تطبيق منهج التفسيرات التفاهمية النوعية لفهم و تحليل استعمال الفصل و الوصل في القرآن الكريم. و يتركز البحث بشكل رئيسي على الدراسة المكتبة حيث يتم تحليل أغراض بلاغي من استعمال الفصل و الوصل. مصدر البيانات الأساسي في هذا البحث هو القرآن الكريم، ويستخدم كمصدر رئيسي للبحث. أما المصدر الثانوي، فيشمل الكتب والدراسات المتعلقة بالفصل و الوصل. أما طريقة المستخدمة في جمع عرض البيانات هي التاريخ والوثائق. يتضمن ذلك مطالعة الكتب واستعراض المخطوطات والمصادر الأخرى ذات الصلة⁸. أما المنهج المستخدم في تحليل البيانات، فيعتمد على التحليل البلاغي، حيث يتم التركيز على استخلاص المعاني البلاغي⁹ من النصوص القرآنية. تحليلية البلاغية هي منهجية تستخدم لتحليل المعاني من نظر علم البلاغية و خاصة علم المعاني.

ج. نتائج البحث

أ. تعريف البلاغة

البلاغة المأخوذة من قولهم : بلغت الغاية إذا انتهيت إليها وبلغتها غيري، والمبالغة في الأمر: أن تبلغ فيه جهدك وتنتهي إلى غايته، وقد سميت البلاغة بلاغة لأنها تنتهي المعنى إلى قلب سامعه في فهمه. ويقال بلغ الرجل بلاغة، إذا صار بليغاً، ورجل بليغ: حسن الكلام، يبلغ بعبارة لسانه كنهه في قلبه، ويقال أبلغت في الكلام إذا أتيت بالبلاغة فيه. والبلاغة من صفة الكلام لا من صفة المتكلم، وتسميتنا المتكلم بأنه بليغ نوع من التوسع، وحقيقته أن كلامه بليغ، فحذف الموصوف وأقيمت الصفة مقامه، كما تقول: فلان رجل محكم وتعني أن أفعاله محكمة. قال الله تعالى: (حكمة بالغة) فجعل البلاغة صفة الحكمة ولم يجعلها من صفة الحكيم، إلا أن كثرة الاستعمال جعلت تسمية المتكلم بأنه بليغ كالحقيقة، كما أن كثرة الاستعمال أيضا جعلت تسمية كلمة مثل المزايدة¹⁰. فإذا البلاغة هي العلم تبحث عن صناعة جملة وفصيحة وبليغ. ليسهل السامع على القول للمتكلم. ولذلك نحتاج إلى دراسته حتى لا يكون خطأ في النطق ولا استخدام الجمل باللغة العربية. لذا فالبلاغة هو علم مهم جداً للتعلم.

⁸ Sugiyono, 'Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif', *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, 2018.

⁹ Iswah Adriana, 'المشترك اللفظ من اللفظ "ضرب" في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)', ١٢,١ (٢٠١٨), ٥٢-١٢٥.

¹⁰ الدكتور عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية علم المعاني، (بيروت: دار العربية)، ص٧

ب. الفصل والوصل في علم البلاغة

الفصل والوصل من أهم موضوعات البلاغة لأن فيه ما ليس في غيره من التفاصيل بين الجمل ومواقعها، وما يتصل بها حكم الإعراب ولذلك قال العلماء البلاغة: البلاغة معرفة الفصل والوصل^{١١} ولذلك نلاحظ الفصل والوصل هو من علم البلاغة الذي الواردة في مباحث علم المعاني له غرضه الخاص واحد منهما: كي لا يكون هناك خطأ الفهم عند ربط الجمل. الهدف الرئيسي من تعلم هذا هو أن يفهم كل كليم في القرآن الكريم والكليمة التي يتكلم للمتكلم على سبيل المثال، حول ما إذا كان الوصف "متصلاً" بالوصف السابق، أو ربما أن يتكلم شيئاً آخر.

ج. مواضع الفصل والوصل

يسمى مواضع الفصل والوصل أيضاً بقواعد الفصل والوصل لأن فيه يبحث عن طريق لاستخدام العطف في الجمل أو لعدم العطف في الجمل.

١. مواضع الفصل:

(أ) أن يكون بين الجملتين كمال اتصال، بأن تكون الثانية توكيدا للأولى، أو بدلا منها، أو عطف البيان^{١٢} المثال للتوكيد منه قوله تعالى: **فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهَلْهُمْ رُوَيْدًا**^{١٣}. فالاتحاد التام بين الجملتين أسلوبيا قد دعا إلى ترك العطف بينهما لأن الثانية جاءت تأكيد للأولى أي إمهالا يسيرا. أما في المثال للبدل قوله سبحانه وتعالى: **بَلْ قَالُوا مِثْلَ مَا قَالَ الْأَوَّلُونَ** (٨١) **قَالُوا أَئِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ** (82)^{١٤} وجب الفصل بين جملة **قَالَ الْأَوَّلُونَ** وجملة **قَالُوا** لأن الثانية بدلا كل من الأولى إذ هي أوفى من الأولى في بيان المراد ومثال للبيان قوله تعالى **عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ** (1) **عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ** (٢)^{١٥} وهو أن يكون الجملة الثانية مبينة للأولى، وذلك بأن تنزل منزلة عطف البيان من متبوعة في إفادة الإيضاح أو أن يكون في الأولى إجمال لأمر عدة يحتاج إلى تفصيل فتأتي الثانية لتفصل هذه الإجمال.

(ب) أن يكون بين جملتين كمال الانقطاع، بأن يكون بين الجملتين تباين تام، وذلك باختلاف الجملتين، خبرا وإنشاء لفظا ومعنى كقوله تعالى **وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ**

^{١١} الحسين جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن، (بوستان: مؤسسة بوستان كتاب) ص ٢٠

^{١٢} الدكتور عبدالله الحامد، البلاغة و النقد، ص ٨٣

^{١٣} القرآن الكريم، جمهورية مصرية، سورة الطارق اية ١٧، ص ٥٩١

^{١٤} القرآن الكريم، جمهورية مصرية، سورة المؤمنون اية ٨١-٨٢، ص ٣٤٧

^{١٥} القرآن الكريم، جمهورية مصرية، سورة النبأ اية ٢-١، ص ٥٨٢

المُفْسِطِينَ^{١٦} أو معنى فقط نجح خالد وفقه الله وألا تكون بينهما مناسبة، بشرط ألا يوهم الفصل خلاف المقصود

(ج) شبه كمال الاتصال، وهو من المواضع التي يجب فيها الفصل بين الجملتين، وهو أن يكون الثانية جوابا عن السؤال نحو: مَا أَبْرِيءُ نَفْسِيَّ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّيَّ إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ^{١٧}

(ح) أن يكون بين الجملتين توسط أن يكون العطف مانعا من عدم صحة تشريك الجملة الثاني في حكم الأولى لما ينشأ عن ذلك من اختلاف في المعنى، كقوله سبحانه وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ (١٤) اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ^{١٨}

٢. مواضع الوصل

(أ) الاتفاق خبرا أو إنشاء لفظا ومعنى، من ذلك قوله تعالى: أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُباتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً نَّجًّا (14)^{١٩}. فهذه الآيات جاءت متفقة إنشاء بجامع معنوي للاستدلال على قدرته تعالى، إذ قد أنكر المشركون قدرته على البعث والحساب فلذلك جاءت هذه الآيات لترد إنكارهم، فلما (أنكروا البعث قيل لهم: ألم يخلق من يضاف إليه البعث هذه الخلائق العجيبة الدالة على كمال القدرة فما وجه إنكار قدرته على البعث)^{٢٠}

(ب) أن تكون الجملة الأولى لها موقع من الإعراب والثانية هذا الحكم الإعراب، لأن الجملة لا يكون لها محل من الإعراب حتى تكون واقعة مواقع المفرد، وينبغي هنا أن تكون مناسبة بين الجملتين. كقوله تعالى: مَنْ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ^{٢١}. في هذه الآية هناك

^{١٦} القرآن الكريم، جمهورية مصرية، سورة الحجرات آية ٩، ص ٥١٦

^{١٧} السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن الكريم، (بوستان: مؤسسة بوستان كتاب) ص ٢٢٣

^{١٨} السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن الكريم، (بوستان: مؤسسة بوستان كتاب) ص ٢٣٦-٢٣٧

^{١٩} القرآن الكريم، جمهورية مصرية، سورة النبأ آيات ٦-١٤، ص ٥٨٢

^{٢٠} م.د. عبد القادر عبد الله فتحي، الفصل والوصل في القرآن الكريم (سورتي النبأ وعبس أنموذجا)، ص ١٤٨

^{٢١} القرآن الكريم، جمهورية مصرية، سورة البقرة آية ٢٤٥، ص ٣٩

الكلمة يقبض و يسط. فالأولى منهما لها موضع من الإعراب؛ لأنها خبرا للمبتدأ قبلها، والآية تريد إشراك الجملة الثاني لها في هذا حكم الإرابي، وبين الجملتين تناسب^{٢٢}

(ج) الوصل بين الجملتين إذا اختلفتا خبرا وإنشاء، وجب الوصل بين الجملتين إذا اختلفتا بين خبر وإنشاء، أو خلاف المقصود. ومثل هذا نوع في الإجابة بالنفي على سؤال أداته هل أو همزة التصديق مع التعقيب على جملة الجواب المنفي بجملة دعائية مثل: لا وحفظك الله. تقول ذلك في جواب من السؤال: ألك حاجة أقضيها لك؟^{٢٣}

نتائج البحث

١. استعمال أسلوب الفصل في القرآن الكريم

الفصل هو ترك العطف على الجملة لأن العطف يكون للجمع بين شيئين والربط بينهما ولا يكون ذلك في المعنيين إذا كان بينهما غاية التباين والتباعد، ويجب الفصل بين الثلاثة مواضع.

رقم	الآيات التي تستعمل الفصل	أنواع الفصل
١	اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَىٰ الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (سورة الرعد ٢)	كمال اتصال
٢	وَلَا تَقْرَبُوا الرِّزْنَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا (سورة الإسراء ٣٢)	كمال انقطاع
٣	وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا (سورة الفرقان ٣٢)	شبه كمال اتصال
٤	وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (سورة الحجرات ٩)	أن يكون بين الجملتين توسط

^{٢٢} السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن الكريم، (بوستان: مؤسسة بوستان كتاب) ص ٢٣٦-٢٣٧

^{٢٣} سميرة حمود، أساليب الوصل والفصل في القرآن الكريم دراسة سورة البقرة، ص ٢٠١٦ ص ٢٧-٢٨

٢. استعمال أسلوب الوصل في القرآن الكريم

الوصل عطف الجملة على الجملة بالواو وليس عطف الطفرد على المفرد، و عطف هنا لا بد بالواو وليس بحرف العف الأخرى، لأن الواو تفيد مطلق الجمع والاشترارك بخلاف الفاء تفيد الترتيب مع التعقيب أو ثم تفيد الترتيب مع التراخي، و الوصل على ثلاثة مواضع هي:

رقم	الآيات التي تستعمل الفصل	أنواع الفصل
١	وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا (سورة الفرقان ٦٠)	الاتفاق خبر أو إنشاء لفظ ومعنى
٢	وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْدُرْ تُبْدِيرًا (سورة الإسراء ٢٦)	تكون الجملة الأولى لها موقع من الإعراب و الثاني حكم الإعراب
٣	لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَّيِّتًا وَنُسْقِيهِ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيًّا كَثِيرًا (سورة الفرقان ٤٩)	تكون الجملة الأولى لها موقع من الإعراب و الثاني حكم الإعراب
٤	وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ (سورة الرعد ١٥)	اختلف خبرا وإنشاء

٣. الغرض البلاغي من الفصل والوصل في القرآن الكريم

الفصل والوصل هو العلم بمواضع العطف أو تهدي إلى كيفية ايقع العطف او لتركيبه عند الحاجة اليها، والعلماء البلاغة يقولون "البلاغة هي الفصل والوصل". وهذه هي الأغراض البلاغية في القرآن الكريم

رقم	الآيات	الغرض البلاغي
١	وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا (سورة الفرقان ٦٠)	الاتفاق خبر أو إنشاء لفظ ومعنى
٢	وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْدُرْ تُبْدِيرًا (سورة الإسراء ٢٦)	تكون الجملة الأولى لها موقع من الإعراب و الثاني حكم الإعراب

رقم	الآيات	الغرض البلاغي
٣	لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا (سورة الفرقان ٤٩)	تكون الجملة الأولى لها موقع من الإعراب و الثاني حكم الإعراب
٤	وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالَهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْأَصَالِ (سورة الرعد ١٥)	اختلف خبرا وإنشاء

د. خلاصة

بعد أن بحث الباحثة عما تراد بموضوع هذه البحث "الفصل والوصل في القرآن الكريم" ستقجم الباحثة نتائج البحث هي: أن البلاغة هي أن يكون الكلام جميل و فسيح لمقتضى أحوال المخاطبة و موافق لقواعد النحو والصرف. و الفصل هو ترك العطف بين الجملتين، وأما الوصل هو عطف الجملة على الجملة الأخرى بالواو دون حروف العطف الأخرى لأن الواو تكون لمطلق الجمع والاشتراك في المعنى بين المتعاطفين أم حرف العطف الأخر لا تشترك في المعنى مثل حرف الفاء و ثم. ووجدت البحث في هذا البحث أن الوصل أربعة مواضع هي: كمال اتصال، كمال انقطاع، شبه كمال الاتصال، أن يكون بين الجملتين توسط. و أم الفصل ثلاثة مواضع: اتفق خبر وإنشاء لفظا ومعنى، أن تكون الجملة الأولى لها موقع من الإعراب والثانية الحكم الإعراب، اختلاف خبرا وإنشاء.

مراجع

M. Kamal, 'Kohesi Dan Koherensi Dalam Teks Bahasa Arab', *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2.2 (2021), 149–52 <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.115>

Sugiyono, 'Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif', *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, 2018

الأُسود، محمد ضياء، 'الفصل و الوصل في شعر الأخطل الكبير (دراسة بلاغية)' (جامعة الأميركية في بيروت، ٢٠١٨) -chrome

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://scholarworks.aub.edu.lb/bitstream/handle/10938/21581/t-248A.pdf?sequence=1

بوعزة، خلود and مروة عبابسة، 'بلاغة الفصل والوصل في سورة الكهف "نموذجاً"' (جامعة قاصدي مرياح ورقلة، ٢٠٢٢) <https://dspace.univ-ouargla.dz/jspui/handle/123456789/31937>

بولخصايم، طارق، 'نظام الفصل والوصل بين البلاغة والنحو دراسة تطبيقية في سورة النور' (جامعة الإخوة منتوري قسنطينة، ٢٠٠٦)

<http://archives.umc.edu.dz/bitstream/handle/123456789/3336/ABOU2364.pdf?sequence=1>

لعباسة, صافي الدين, 'الفصل و الوصل في القرآن الكريم من البنية و الوظيفة إلى القوة الإنجازية (دراسة وظيفية تداولية في سورتي البقرة و ال عمران)' (جامعة محمد ليمان دباغين سطيف,

<http://dspace.univ-setif2.dz/xmlui/handle/123456789/1568> (٢٠٢٠).

لمين, خولة, and هاجر قامو, 'الفصل و الوصل بين عبد القاهر الجرجاني و أحمد الهاشمي' (جامعة

<https://dspace.univ-setif2.dz/xmlui/handle/123456789/6866> أحمد دراية أدرار, (٢٠٢٢)

الوصل adrar.edu.dz/xmlui/bitstream/handle/123456789/6866/pdf?sequence=1&isAllowed=y والفصل

الدكتور عبد الله الحامد، البلاغة و النقد، (الرياض: الجامعة، ٢٠١٣ م)

الدكتور عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية علم المعاني، (بيروت: دار العربية)

الحسين جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن، (بوستان: مؤسسة بوستان كتاب)

السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن الكريم، (بوستان: مؤسسة بوستان كتاب)

السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن الكريم، (بوستان: مؤسسة بوستان كتاب)

م.د. عبد القادر عبد الله فتحي، الفصل والوصل في القرآن الكريم (سورتي النبأ وعبس أنموذجا)

السيد جعفر السيد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن الكريم، (بوستان: مؤسسة بوستان كتاب)

سميرة حمود، أساليب الوصل والفصل في القرآن الكريم دراسة سورة البقرة،

'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab publishes fully open-access journals, which means that all articles are available on the internet to all users immediately upon publication provided the author and the journal are properly credited.

'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab operates under articles of this journal licensed under a <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>. This allows for the reproduction of articles, free of submissions charge, with the appropriate citation information. All authors publishing with the 'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab accept these as the terms of publication.

